



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาผลงาน เพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาผลงาน เพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔ และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงให้ออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาผลงาน เพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ก.พ.ต.” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินพิจารณาแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

“ผลงาน” หมายความว่า ผลงานที่เกิดขึ้นจากการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงจากการสังเคราะห์ความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน จะเป็นผลงานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือหลายลักษณะ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

“คู่มือปฏิบัติงานหลัก” หมายความว่า เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน

“ผลงานเชิงวิเคราะห์” ...

“ผลงานเชิงวิเคราะห์” หมายความว่า ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย

“ผลงานเชิงสังเคราะห์” หมายความว่า ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า ผลงานที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย

“ผลงานในลักษณะอื่น” หมายความว่า สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ซ่อมบำรุง ซึ่งมีใช้มีลักษณะเป็นเอกสาร หนังสือ คู่มือ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เสนอจะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวเป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าวต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น

ข้อ ๔ ผลงานที่นำมาเสนอขอกำหนดระดับตำแหน่งจะต้องเป็นไปตามข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔ และต้องมีเงื่อนไข ดังนี้

๔.๑ ผลงานที่เสนอขอขอย้อนหลังได้ไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ผลงานแล้วเสร็จจนถึงวันที่เสนอขอเข้ารับการประเมิน แต่ ก.พ.ต. อาจพิจารณาเป็นอย่างอื่นได้ตามที่เห็นสมควร

๔.๒ กรณีที่เป็นผลงานร่วม ผู้เสนอขอจะต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ สำหรับผลงานแต่ละเล่ม/เรื่อง/รายการ

๔.๓ การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๓.๑ ต้องให้ผู้ร่วมดำเนินการทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมร้อยละเท่าใด รวมทั้งระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ยกเว้นผลงานที่ดำเนินการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ให้ระบุเพียงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

๔.๓.๒ กรณีผู้ร่วมดำเนินการบางคนไม่สามารถลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานได้ ให้ผู้เสนอขอยื่นหลักฐานชี้แจงต่อ ก.พ.ต. เพื่อพิจารณาการใช้ผลงานชิ้นนั้น ๆ ในการยื่นขอ กำหนดระดับตำแหน่งเป็นกรณีไป

๔.๓.๓ เมื่อได้ลงนาม ...

๔.๓.๓ เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๔.๓.๔ หากตรวจสอบพบว่าผู้เสนอขอระบุงการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริง จะถือว่ากระทำผิดจริยธรรมไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น

๔.๔ การอ้างอิงและรายการอ้างอิงที่คัดลอกมาโดยตรงหรือประมวลความคิดของผู้อื่นมาไว้ในผลงานของตน ไม่ว่าจะเป็นการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาเชิงอรรถ และรายการอ้างอิงที่สมบูรณ์ซึ่งอยู่ในส่วนของบรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิงท้ายเล่ม จะต้องอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจน และครบถ้วนสมบูรณ์ โดยรูปแบบการอ้างอิงให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การอ้างอิงตามหลักสากลและใช้รูปแบบเดียวกันตลอดทั้งเรื่อง/เล่ม

นอกจากนี้กรณีการเสนอผลงานวิจัยที่ทำการวิจัยในมนุษย์หรือในสัตว์ทดลอง จะต้องส่งหลักฐานหนังสือรับรองการได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือคณะกรรมการพิจารณาโครงการวิจัยที่มีการใช้สัตว์ทดลองแบบไว้ที่ผลงานวิจัยเรื่องนั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๕ รูปแบบการจัดทำผลงานจะต้องมีความครบถ้วนสมบูรณ์ และมีเนื้อหาครอบคลุมในแต่ละเรื่อง ทั้งนี้ ต้องไม่ใช้ผลงานเพื่อส่งเฉพาะแหล่งทุนโดยไม่มีการเผยแพร่ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ รูปแบบคู่มือปฏิบัติงานหลัก ใช้โครงร่างคู่มือปฏิบัติงานหลักตามเอกสารแนบ ๑ ท้ายประกาศนี้

๕.๒ รูปแบบผลงานเชิงสังเคราะห์ และรูปแบบผลงานเชิงวิเคราะห์ ใช้โครงร่างผลงานเชิงสังเคราะห์/ผลงานเชิงวิเคราะห์ ตามเอกสารแนบ ๒ ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ การเผยแพร่งานวิจัย ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๖.๑ เผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

๖.๒ เผยแพร่ในหนังสือรวบรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่นที่มีบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ

๖.๓ นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ ซึ่งภายหลังจากการประชุมทางวิชาการได้มีบรรณาธิการประเมินและนำไปรวมเล่มเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ของการประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

๖.๔ การเผยแพร่ ...

๖.๔ การเผยแพร่รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียด และความยาวเป็นเล่มหนังสือ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้เสนอขอ ไม่น้อยกว่า ๓ คน และแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ “งานวิจัย” นั้นแล้ว การนำ “งานวิจัย” นั้นมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่ง เพื่อนำมาเสนอขอ กำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้นและให้มีการประเมินคุณภาพ “งานวิจัย” นั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓ การเผยแพร่คู่มือปฏิบัติงานหลัก ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๓.๑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์

๓.๒ จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ โดยการส่งให้ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ หรือห้องสมุดของส่วนงาน

๓.๓ เผยแพร่โดยการนำไปใช้งาน และมีเอกสารรับรองการนำไปใช้งาน

ข้อ ๔ การเผยแพร่ผลงานเชิงวิเคราะห์หรือผลงานเชิงสังเคราะห์ ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๔.๑ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์

๔.๒ เผยแพร่ในรูปแบบของบทความในวารสารทางวิชาการ

๔.๓ เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความทางวิชาการ

๔.๔ เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

๔.๕ จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ โดยการส่งให้ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ หรือห้องสมุดของส่วนงาน

๔.๖ เผยแพร่โดยการนำไปใช้งาน และมีเอกสารรับรองการนำไปใช้งาน

ข้อ ๕ การเผยแพร่ผลงานในลักษณะอื่น ๆ ให้เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

๕.๑ เผยแพร่โดยมีหลักฐานการนำไปใช้งาน

๕.๒ เผยแพร่โดยการจัดทำนิตรรศการหรือการจัดแสดง

๕.๓ เผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์

๕.๔ จัดทำเป็นสำเนาเย็บเล่มและเผยแพร่ โดยการส่งให้ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ หรือห้องสมุดของส่วนงาน

ข้อ ๑๐ คำจำกัดความของระดับคุณภาพของผลงาน ดังนี้

| ที่ | ประเภทผลงาน | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----|----------------------|-------------|--|
| ๑. | งานวิจัย | ระดับดี | ผลงานที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ หรือข้อสรุปรวมที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาในงานของส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย |
| | | ระดับดีมาก | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑) เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว ๒) เป็นประโยชน์ด้านวิชาการในสายงาน/สาขาวิชาชีพอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย |
| | | ระดับดีเด่น | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑) เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้ง จนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าในสายงาน/สาขาวิชาชีพอย่างชัดเจน ๒) เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในสายงาน/สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ |
| ๒. | คู่มือปฏิบัติงานหลัก | ระดับดี | เป็นเอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหา และ |

| ที่ | ประเภทผลงาน | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----|---------------------|-------------|---|
| | | | <p>ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้</p> |
| | | ระดับดีมาก | <p>ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางสายงานหรือสาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสายงาน/สาขาวิชาชีพ ๒) มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ของผู้เขียน ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ |
| | | ระดับดีเด่น | <p>ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ๒) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางสายงาน/สาขาวิชาชีพ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๓) เป็นที่นำเชื่อถือและยอมรับในสายงาน /สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง |
| ๓. | ผลงานเชิงสังเคราะห์ | ระดับดี | <p>เป็นผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่องอย่างมีระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย</p> |

| ที่ | ประเภทผลงาน | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----|--------------------|-------------|--|
| | | ระดับดีมาก | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางสายงานหรือสาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสายงาน/สาขาวิชาชีพ ๒) มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ของผู้เขียน ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ |
| | | ระดับดีเด่น | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ๒) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางสายงาน/สาขาวิชาชีพ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๓) เป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับในสายงาน /สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง |
| ๔. | ผลงานเชิงวิเคราะห์ | ระดับดี | เป็นผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่องานของส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย |
| | | ระดับดีมาก | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางสายงานหรือสาขาวิชาชีพ และเป็นประโยชน์ต่อสายงาน/สาขาวิชาชีพ |

๒) มีการสอดแทรก...

| ที่ | ประเภทผลงาน | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|-----|-----------------|-------------|--|
| | | | ๒) มีการสอดแทรกความคิดริเริ่ม และประสบการณ์ของผู้เขียน ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ |
| | | ระดับดีเด่น | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง ๑) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง ๒) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางสายงาน/สาขาวิชาชีพ และมีการสังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ๓) เป็นที่น่าเชื่อถือและยอมรับในสายงาน /สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง |
| ๕. | ผลงานลักษณะอื่น | ระดับดี | เป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ซ่อมบำรุง ซึ่งมีใช้มีลักษณะเป็นเอกสาร หนังสือ คู่มือ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เสนอจะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวเป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน ทั้งนี้ผลงานดังกล่าวต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น |
| | | ระดับดีมาก | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง ๑) ได้รับการรับรองโดยองค์กรทางสายงาน/สาขาวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพที่เสนอ หรือ ๒) เป็นผลงานที่สร้างสรรค์ต้องเป็นที่ยอมรับของผู้เชี่ยวชาญในสายงาน/สาขาวิชานั้น ๆ |
| | | ระดับดีเด่น | ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้องเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในสายงาน/สาขาวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ |

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติ
ตามประกาศฉบับนี้ หรือประกาศฉบับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย
ชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

เอกสารแนบ ๑

ทำยประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาผลงาน เพื่อแต่งตั้ง
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงสร้างคู่มือปฏิบัติงานหลัก เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย

๑. บทที่ ๑ บทนำ
 - ๑.๑ ความเป็นมา / ความจำเป็น / ความสำคัญ
 - ๑.๒ วัตถุประสงค์
 - ๑.๓ ขอบเขต
 - ๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะ / คำจำกัดความ
 - ๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๒. บทที่ ๒ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - ๒.๑ โครงสร้าง / การบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 - ๒.๒ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ
 - ๒.๓ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง
๓. บทที่ ๓ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติงาน และเงื่อนไข
 - ๓.๑ หลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน
 - ๓.๒ วิธีการปฏิบัติงาน
 - ๓.๓ เงื่อนไข / ข้อสังเกต / ข้อควรระวัง / สิ่งที่ต้องคำนึงในการปฏิบัติงาน
 - ๓.๔ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
๔. บทที่ ๔ เทคนิคในการปฏิบัติงาน
 - ๔.๑ กิจกรรม / แผนปฏิบัติงาน
 - ๔.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - ๔.๓ วิธีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๔.๔ จรรยาบรรณ / คุณธรรม / จริยธรรมในการปฏิบัติงาน
๕. บทที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค แนวทางในการแก้ไข และพัฒนางาน
 - ๕.๑ ปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน
 - ๕.๒ แนวทางแก้ไข และพัฒนางาน
 - ๕.๓ ข้อเสนอแนะ
๖. บรรณานุกรม
๗. ภาคผนวก (ถ้ามี)
๘. ประวัติผู้เขียน

เอกสารแนบ ๒

ทำยประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาผลงาน เพื่อแต่งตั้ง
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๔

—————
โครงสร้างผลงานเชิงสังเคราะห์ / ผลงานเชิงวิเคราะห์ เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย

๑. บทที่ ๑ บทนำ
 - ๑.๑ ความเป็นมาและเหตุผลความจำเป็นของการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
 - ๑.๒ วัตถุประสงค์ในการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
 - ๑.๓ ขอบเขตของการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
 - ๑.๔ ประโยชน์การสังเคราะห์ / วิเคราะห์ ต่อการพัฒนางานในหน้าที่
 - ๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะ
๒. บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎีและงานสังเคราะห์ / วิเคราะห์ / วิจัยที่เกี่ยวข้อง
๓. บทที่ ๓ วิธีการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
 - ๓.๑ ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง หรือ แหล่งข้อมูล
 - ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
 - ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ๓.๔ สถิติที่ใช้ในการสังเคราะห์ / วิเคราะห์ (ถ้ามี)
 - ๓.๕ วิธีการสังเคราะห์ / วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอ
๔. บทที่ ๔ ผลการสังเคราะห์ / วิเคราะห์
๕. บทที่ ๕ สรุปผลและข้อเสนอแนะ
๖. บรรณานุกรม
๗. ภาคผนวก (ถ้ามี)
๘. ประวัติผู้เขียน