



ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐

.....

โดยที่เป็นการสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การจัดทำ การพัฒนา การปรับปรุงและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรของคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะกรรมการ”	หมายถึง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ

หลักสูตรตามข้อ ๑๑

“คณะ”	หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓/(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
-------	--

“คณบดี”	หมายถึง หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓/(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
---------	---

“กองบริการการศึกษา”	หมายถึง กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
---------------------	--

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

“การดำเนินการหลักสูตร” หมายถึง กระบวนการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วย การขออนุมัติหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย การยกร่างหลักสูตร การนำเสนอร่างหลักสูตร การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร การยกเลิกหลักสูตร และการควบคุมกำกับ

“เกณฑ์มาตรฐาน” หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้ กรณีที่ต้องตีความหรือวินิจฉัยหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย กรณีที่มีข้อโต้แย้งคำวินิจฉัยและอธิการบดีเห็นสมควรจำเป็นในการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับระเบียบนี้ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร หากต้องเสนอหรือแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่ออนุมัติ หรือรับทราบ หรือเพื่อการใด ๆ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๖.๑ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนางานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

๖.๒ เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต

๖.๓ เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มค่าหรือคุ้มค่า

๖.๕ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษา หลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรที่ออกแบบเฉพาะบุคคล หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์ ในสาขาที่มีความพร้อม หรือลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๗ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสมและ นำวิธีการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่มาใช้

ในรายวิชาภาษาหรือรายวิชาที่เนื้อหาของรายวิชานั้น มีผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานระดับชาติที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้ใช้ผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานระดับชาตินั้นแทนการลงทะเบียนเรียนหรือแทนการวัดผลปกติก็ได้

ข้อ ๓๘ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องจัดการและรับผิดชอบโดยคณะที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตรนั้น ๆ เว้นแต่หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการ หรือสหสาขาวิชา หรือรายวิชาที่ให้บริการแก่นิสิตคณะอื่น

หลักสูตรเดียวกันหรือหลักสูตรที่สัมพันธ์กันจะมีมากกว่าหนึ่งหลักสูตรในคราวเดียวกันหรือในช่วงเวลาเดียวกันมิได้ หรือจะจัดหลักสูตรโดยคณะมากกว่าหนึ่งคณะมิได้ เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้นิสิตต้องเข้ารับการทดสอบระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือนำผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาด้วยก็ได้

ข้อ ๔๐ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานิสิตและการจัดทำหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และอาจเพิ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละคณะเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

๑๑.๑ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่

๑๑.๑.๑ ยกร่างหลักสูตร ตามแบบของ มคอ.๒

๑๑.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

๑๑.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่

๑๑.๒.๑ กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

๑๑.๒.๒ บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๑๑.๒.๓ ติดตามผลการประเมินหลักสูตร

๑๑.๒.๔ เสนอการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร

๑๑.๒.๕ หน้าที่อื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๑.๒.๖ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด

คณะอาจจัดให้มีคณะกรรมการในระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลและประสานการดำเนินการหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

๑๑.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

มีหน้าที่ พิจารณากลับกรองหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑๑.๔ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

มีหน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรของคณะ ให้เป็นไปตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๕ สภามหาวิทยาลัย

มีอำนาจหน้าที่ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรของคณะ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้
- ๑๒.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
 - ๑๒.๒ ผู้แทนคณาจารย์จากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ กลุ่มสาขาวิชาละไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ
กลุ่มสาขาวิชา มีสามกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ให้อธิการบดีเป็นผู้คัดเลือกกรรมการตามข้อ ๑๒.๒
 - ๑๒.๓ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
หากมีความจำเป็น ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามจำนวนที่เหมาะสม

ข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑๓.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
- ๑๓.๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ
- ๑๓.๓ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ
ให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลด้านงานวิชาการ (ถ้ามี) และผู้อำนวยการกองบริการ
การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หมวด ๒

การจัดทำแผน การจัดทำและเสนอหลักสูตร

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย แผนการเปิดหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป็นแผนมีกำหนดคราวละสี่ปี แต่อาจปรับปรุงได้เป็นรายปีเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

สาระที่บรรจุในแผน ปฏิทินการเสนอแผน และกระบวนการพิจารณาแผนก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่อธิการบดีประกาศ

การเสนอหลักสูตรบรรจุเข้าแผน ให้คณะโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

กรณีคณะประสงค์จะเปิดหลักสูตรใหม่ แต่หลักสูตรดังกล่าวยังมิได้บรรจุในแผนตามวรรคหนึ่งจะต้องเสนอขอบรรจุหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อน

กรณีมีเหตุจำเป็นให้ไม่สามารถดำเนินการหลักสูตรตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะเจ้าของหลักสูตรจะต้องเสนอขอปรับแผนต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การจัดทำหลักสูตร เป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นการสร้าง หรือพัฒนา หลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยต้องคำนึงถึงนโยบายตามข้อ ๖ และตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดเพิ่มเติม ทั้งนี้ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้

๑๕.๑ คณะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ยกร่าง หลักสูตร ที่มีคุณสมบัติและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑๕.๒ คณะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติและ จำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑๕.๓ หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง จะต้องนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑๕.๓.๑ คณะกรรมการประจำคณะ

๑๕.๓.๒ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๓ คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๔ สภามหาวิทยาลัย

๑๕.๓.๕ สภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ ๑๖ โครงสร้าง แบบและสาระของหลักสูตร พร้อมรายละเอียดที่ต้องมี ให้เป็นไปตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำหลักสูตร คณะที่รับผิดชอบพึงดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบ ถ้อยคำและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๑๗ ในการปรับปรุงหลักสูตรนั้น อาจจำแนกเป็น ๒ กรณีดังนี้

๑๗.๑ หลักสูตรฉบับปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้ง การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกัน กับการจัดทำหลักสูตร

๑๗.๒ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย เป็นการปรับปรุงระดับรายวิชา อาทิ เป้ารับ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชาโดยไม่กระทบโครงสร้าง หลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ การเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๓ ให้คณบดีเจ้าของหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญอย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้ เหตุผล ความจำเป็นและกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องระหว่างปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร ความครบถ้วนของโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานสาขาวิชาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา (มคอ.๑) และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกฉบับ ทั้งนี้กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้นำเสนอประเด็นสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น เหตุผลและที่มาในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยกิต ที่เปลี่ยนแปลง รายวิชาหรือเนื้อหาวิชาที่ปรับปรุง

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๑ ถึง ๑๕.๓.๔ พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรอย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้ เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกฉบับ จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์ บัณฑิตและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย การตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความพร้อมของคณะ ส่วนงาน หลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ เครื่องมือปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และงบประมาณ ความคุ้มค่าหรือคุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร กระบวนการและสาระสำคัญของหลักสูตร ความครบถ้วน ความสมบูรณ์และความเรียบร้อยของเอกสาร ประเด็นอื่น ๆ ที่กำหนดเพิ่มเติม

คณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๓ อาจมอบหมายให้กองบริการการศึกษาและหรือคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๒ เป็นผู้กลั่นกรองหรือตรวจสอบแทนก็ได้

ข้อ ๒๐ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรฉบับปรับปรุงแล้วให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในสามสิบวัน เพื่อพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๒๑ หลักสูตรจะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนรับนิสิตเข้าศึกษา
กรณีที่หลักสูตรใดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์การวิชาชีพก่อน จะเปิดรับนิสิตก่อนมิได้
การเปิดสอนหลักสูตรต้องดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยหรือ
ในส่วนของงานของมหาวิทยาลัย หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะนำหลักสูตรไปเปิดนอกพื้นที่ หรือ
นอกสถานที่ตั้งมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การเปิดสอนหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้จัดการเรียนการสอนในเวลา
ทำการปกติของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เว้นแต่กำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น

การเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนนอกเวลาทำการเป็นหลัก
ให้เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ คณะต้องดำเนินการและควบคุมมาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการเรียน
การสอนของหลักสูตร ดังนี้

๒๓.๑ ดำเนินการและประกันคุณภาพหลักสูตรตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ
หลักสูตร (มคอ.๒) ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

๒๓.๒ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตรตาม
รูปแบบการประเมินอย่างน้อยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่คณะประสงค์จะประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการ
ดำเนินการหลักสูตรในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๓.๓ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรโดยดำเนินการ
ตามข้อ ๑๕ และยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้เหมาะสม

๒๓.๔ รักษาสถานภาพหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษา ทุกฉบับ

กรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย
ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ข้อ ๒๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตาม ให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๒๕ ให้มหาวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย กำกับ การดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

๒๕.๑ กำกับการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ให้มีแบบประเมินผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินการหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัย จัดทำและนำเสนอ ต่อคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยก่อนนำไปใช้

ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนและ หลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละครั้ง และในกรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรืออาจเกิด ความเสียหายขึ้น หรือเกิดความไม่ปกติใด ๆ ให้รายงานสถานการณ์และมาตรการแก้ไข ปัญหา ต่อสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การรับนิสิตและการปิดหลักสูตร

ข้อ ๒๖ ในกรณีที่มิเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย อาทิ จำนวนนิสิตที่มีอยู่มาก เกินไป จำนวนอาจารย์ประจำมีไม่เพียงพอ หรือความไม่พร้อมอื่น สภามหาวิทยาลัยอาจสั่งให้รับนิสิต ในหลักสูตรใดเป็นการชั่วคราวก็ได้

ข้อ ๒๗ คณะที่จะปิดหลักสูตรให้พิจารณาเสนอคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๑ ถึง ๑๕.๓.๔ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

การอนุมัติให้ปิดหลักสูตรใด ให้กำหนดเงื่อนไขด้วยว่าให้จัดการเรียนการสอนจนกว่านิสิต ที่เข้าศึกษาอยู่ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิต โดยไม่มีนิสิตในหลักสูตรนั้นเหลืออยู่

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศแจ้งการปิดหลักสูตร โดยกำหนดปีการศึกษาที่ปิดให้ชัดเจนด้วย

หมวด ๕ การควบคุมกำกับ

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยที่จะเป็น หลักประกันว่าการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยครอบคลุมทั้งการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนา คุณภาพ

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งระดับกองและระดับคณะดำเนินการให้เป็นไปตาม ระบบและกลไกที่กำหนดตามข้อ ๒๘ โดยควรมีการสอบทานผลการดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบนี้

ข้อ ๓๑ การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามกระบวนการเดิมไปก่อนได้ หรือในกรณีที่เหมาะสมควรจะใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ ตามระเบียบนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา